

СОГЛАСОВАН:  
управляющим советом  
протокол от 21.05.2024 № 2

СОГЛАСОВАН:  
на педагогическом совете  
протокол от 22.05.2024 № 5

УТВЕРЖДЁН:  
приказом МБДОУ  
д/с «Золотой ключик»  
сл. Б.Мартыновка  
от 22.05.2024 № 109  
директор \_\_\_\_ С.Н. Пославская

**ОТКРЫТЫЙ  
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада «Золотой ключик»  
сл. Большая Мартыновка**

2024 г.

## **Структура публичного доклада**

1. Общая характеристика Учреждения.
2. Характеристика состава воспитанников.
3. Структурно – функциональная модель управления МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Учебный план Учреждения. Режим обучения.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения.
8. Результаты образовательной деятельности.
9. Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.
10. Организация питания детей.
11. Обеспечение безопасности.
12. Социальная активность и социальное партнерство (сотрудничество со школами, предприятиями, общественными организациями; инновационная деятельность; социально-значимые мероприятия и др.). Публикации в СМИ о деятельности Учреждения.
13. Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения.
14. Ближайшие перспективы развития МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка.

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры  
МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка!

В публичном докладе подводятся итоги 2023 – 2024 учебного года, и рассказывается о нашем Учреждении, его жизни, удачах и проблемах. О людях, которые работают в его стенах и о его воспитанниках. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Переступив порог нашего детского сада, Вы окажетесь в ярком, неповторимом мире детства, в котором созданы все условия для насыщенной и интересной жизни детей дошкольного возраста. Мы любим своих воспитанников и стараемся сделать всё, чтобы детский сад был для них родным домом в настоящем и доброй памятью в будущем.

Что такое наш детский сад?

- Это дети от 1,5 до 7 лет.

- Это – новые современные развивающие программы и методики, основанные на игровых образовательных технологиях, позволяющие добиться эффективного развития детей в направлениях социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития ребёнка дошкольника.

- Это дом, где организована предметно-пространственная развивающая среда, организованная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, создающая наилучшие условия для здоровой физической и психической жизни ребёнка, развития его интеллектуальных и творческих способностей.

- Это любящие своё дело сотрудники, которых объединяет общая цель: понять ребёнка, не навязывая ему своей воли, помочь быть самим собой, создать условия для оптимального личностного развития каждого ребёнка, его позитивной социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Почему это важно? Потому, что мы считаем, что качество дошкольного образования определяется характером общения взрослого и ребёнка.

Все наши педагоги – неравнодушные люди, специалисты, имеющие профессиональное образование и желание работать с детьми.

## 1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» сл. Большая Мартыновка (МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка) далее (Учреждение).

**Почтовый и юридический адрес МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка:** 346660 РФ, Ростовская область, сл. Большая Мартыновка, ул. Ковалёва 6 Е.

Телефон: 8(863 95) 30 2 75

E-mail: [zolotoy.clychick@yandex.ru](mailto:zolotoy.clychick@yandex.ru)

Интернет-сайт: [http:// ds-zolotoy-kluchik- martinovka.nubex.ru](http://ds-zolotoy-kluchik-martinovka.nubex.ru)

**Учредитель:** учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Мартыновский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации Мартыновского района.

Почтовый и юридический адрес Учредителя: 346660 РФ, Ростовская область, сл. Большая Мартыновка, ул. Советская, 61. Телефон: 8(86395) 21 5 50

E-mail: [adm@martadmin.ru](mailto:adm@martadmin.ru) Интернет-сайт: [http://uo- martadmin.ru](http://uo-martadmin.ru)

**Историческая справка:** детский сад «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка, сдан в эксплуатацию в 2014 г. после реконструкции незавершённого строительством здания больницы. Носит название «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад Золотой ключик сл. Большая Мартыновка». Учреждение расположено в двухэтажном здании общей площадью 12850,0 кв. м, включая прилегающую территорию, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 4011,4.

В наш детский сад принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Порядок комплектования Учреждения и количество групп определяется Учредителем. Прием и отчисление из него осуществляется на основе «Порядка приёма на обучение, по образовательным программам дошкольного образования. Прием воспитанников осуществляется при наличии направления отдела образования администрации Мартыновского района, на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Дети с нарушениями речи принимаются в группу компенсирующей направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии. В целях получения дошкольного образования детьми с ОВЗ функционирует группа комбинированной направленности. Учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, с 10 часовым пребыванием воспитанников.

**Режим работы Учреждения:** с 07.30 до 17.30. В предпраздничные дни – сокращенный рабочий день. Порядок и режим посещения детского сада воспитанником может быть иным и должен быть специально оговорен в договоре между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

## 2. Характеристика состава воспитанников

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста. Плановая наполняемость – 165 детей. Фактическая наполняемость – 113 детей на начало учебного года и 137 детей в конце учебного года. В 2023 – 2024 учебном году в Учреждении функционировало 7 возрастных групп: 1 группа раннего возраста – 27 детей, 3 группы общеразвивающей направленности – 70 детей, 2 группы компенсирующей направленности для детей с

тяжёлыми нарушениями речи - 21 ребёнок и 1 группа комбинированной направленности – 19 детей.

**Распределение детей по группам** в МБДОУ д/с «Золотой ключик» в 2023 – 2024 учебном году

Группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Непоседы» (от 1,5 до 3 лет) - 27 детей.

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности «Пчёлки» (от 3 до 4 лет) - 27 детей.

Средняя группа общеразвивающей направленности «Колокольчики» (от 4 до 5 лет) - 21 ребёнок.

Старшая разновозрастная группа комбинированной направленности «Задоринка» (от 4 до 6 лет) - 19 детей.

Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Солнышко» (от 6 до 7 лет) - 22 ребёнка.

Группа для детей с ТНР компенсирующей направленности «Почемучки» (от 5 до 7 лет) – 11 детей.

Группа для детей с ТНР компенсирующей направленности «Весёлые ребята» (от 4 до 7 лет) – 10 детей.

**Девочки 62 чел. - 45 %**

**Мальчики 75 чел. - 55 %**

**Социологическая характеристика семей воспитанников**

<b>Образовательный уровень родителей</b>				
<b>Высшее</b>		<b>Среднее - профессиональное</b>		<b>Среднее - общее</b>
<b>82/ 34 %</b>		<b>103 / 42 %</b>		<b>59/ 24 %</b>
<b>Социальный статус родителей</b>				
<b>ИП</b>	<b>Служащие</b>	<b>Рабочие</b>	<b>Безработные</b>	<b>В отпуске по уходу за ребёнком</b>
<b>6/ 1 %</b>	<b>107/ 43 %</b>	<b>78/ 32 %</b>	<b>54/ 21 %</b>	<b>11/ 3 %</b>
<b>Типы семей</b>				
<b>Полная</b>	<b>Неполная</b>	<b>Многодетная</b>	<b>На учете социальной службы</b>	
<b>99/ 87 %</b>	<b>15 / 13%</b>	<b>22 /19 %</b>	<b>1 /0,8 %</b>	

Таким образом, контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей служащих, имеющих 2 и более детей. Количество мальчиков превышает количество девочек.

### **3. Структурно – функциональная модель управления МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка.**

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления дошкольного учреждения четырехуровневая: стратегическое и общественное управление, тактическое управление, оперативное управление и самоуправление.

На первом стратегическом уровне управления находится директор детского сада, который назначается на должность и освобождается от должности решением Учредителя. Директор осуществляет непосредственное руководство детским садом и контроль над деятельностью всех структур в соответствии с Уставом Учреждения. Указания и распоряжения директора обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором тактическом уровне управления осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Второе звено отвечает за организацию

конкретных действий по основным направлениям образовательного процесса. На этом уровне директор осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

Третий тактический уровень управления - осуществляют воспитатели и специалисты – непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Четвертый уровень – воспитанники детского сада и их родители (законные представители): конечное звено в цепочке управления.

Связи и отношения в структуре управления отвечают за ее целостность и характеризуются одновременно и субординацией и координацией. Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Директор детского сада занимает место координатора стратегических направлений.

#### *Характеристика государственно-общественного характера управления*

Для объединения усилий педагогической, родительской, детской и других форм общественности в решении вопросов повышения качества образования в Учреждении осуществляется государственно-общественное управление, с целью развития общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности детского сада.

Структура государственно-общественного управления МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка соответствует специфике деятельности образовательного учреждения и характеризуется наличием коллегиальных органов управления:

- Общее собрание
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка и соответствующими Положениями:

- Положение об Общем собрании МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка;
- Положение об Управляющем совете МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка;
- Положение о Родительском комитете МБДОУ д/с «Золотой ключик сл. Б. Мартыновка;

Органы самоуправления действуют с разграниченной компетентностью в вопросах финансово-хозяйственной и педагогической деятельности. Каждый орган государственно-общественного управления в нашем Учреждении имеет свои определенные задачи и функции:

- *Общее собрание* членов трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива: обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Учреждения; вносит предложения по улучшению его деятельности; обсуждает и принимает Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и другие вопросы.
- *Управляющий совет* способствует организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и труда в Учреждении.

- *Педагогический совет* осуществляет организацию и управление педагогической деятельностью: определяет направление воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; утверждает годовой план работы; принимает программы воспитания и обучения; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, а так же все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.

- *Родительский комитет* представляет интересы воспитанников, их родителей (законных представителей) перед администрацией детского сада: содействует организации совместных мероприятий, контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания и др.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности Учреждения рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении Учреждением соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя. Данная структура управления учитывает адаптивный характер деятельности Учреждения и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

*Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми документами:*

- Конституцией РФ (12.12.1993г.)

- Трудовым кодексом (30.12.2001г.)

- Конвенцией о правах ребенка (22.11.1998г.)

- Федеральным законом № 124-ФЗ «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей» (от 24.07.1998 г.);

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным Приказом № 1155 от 17 октября 2013 года Министерства образования и науки РФ;

- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказом Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648 – 20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 – 21 от 28.01.2021 «О гигиенических

нормативах и требованиях к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10 июля 2013 г. № 582;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации";

- Письмом Министерства образования и науки РФ «О психолого – медико-педагогическом консилиуме» (от 16.01.2002г.№ 03-51-5 ин/23-03)

- Письмом Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами» (от 18.04.2008 г. № АФ – 150/06)

- Уставом МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка (Постановление № 733 от 22.06.2018 г.)

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 61 Л01 № 0002169 регистрационный номер 4578 от 02 апреля 2015 г., выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области).

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

В соответствии с требованиями нормативно-правовых документов федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы (далее ФАОП ДО) и федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС ДО):

- приведены в соответствие локальные акты Учреждения;

- разработана образовательная программа Учреждения: разделом которой является программа воспитания и календарный план воспитательной работы;

- Разработаны адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - АОП); АОП для детей с ЗПР; АОП для детей с РАС и ЗПР; АОП для детей с ЗПР и НОДА;

Перспективно-тематическое планирование педагогов предусматривает обязательное включение календарного плана воспитательной работы;

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников с ОВЗ;

*Материально-техническое обеспечение Учреждения.* Для обеспечения реализации образовательной программы в детском саду создана целостная, многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда.

**Оздоровительная:** физкультурный зал; спортивная площадка;

- медицинский блок - по составу помещений и оснащению соответствующий требованиям СанПиН.

**Образовательная:** музыкальный зал; творческая студия; кабинет педагога-психолога;

- 2 кабинета учителя-логопеда; мини-музей «Казачья горница»; мобильный автогородок;

В кабинетах специалистов, в физкультурном зале и в каждой возрастной группе имеются аудио-центры; в 7 - ми группах и в музыкальном зале – телевизоры и DVD, в музыкальном зале есть музыкальный центр, пианино, микрофонная радиосистема. Все группы оснащены в соответствии с возрастом и полом детей. Созданы условия для игровой, продуктивной, познавательной-исследовательской, коммуникативной деятельности. Развивающая среда Учреждения способствует детскому развитию по всем направлениям, с учетом принципа

интеграции образовательных областей. Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

**Зона умеренной активности:** Центр познания (познавательной - исследовательской деятельности), Центр «Книги», «Уголок уединения», «Центр Природы», «Центр занимательной математики», «Центр патриотического воспитания».

**Зона средней активности:** «Центр конструирования», «Центр экспериментирования», «Центр социально-эмоционального развития», «Центр творчества», «Центр безопасности по «ПДД»»,

**Зона повышенной активности:** «Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр сюжетно-ролевых игр», «Центр дежурства».

Данная модель предполагает создание и оснащение зон различной активности и уединения; насыщение среды материалами для игровой деятельности, экспериментирования, детской активности. Различные центры – это оборудованные территории для игры, творческой продуктивной деятельности, активности и уединения, насыщение которых может меняться в зависимости от занятий ребенка. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Все оборудование мобильно и многофункционально. Среда меняется, обновляется в зависимости от решаемых на данном этапе задач развития и коррекции детей. Педагоги Учреждения используют и традиционное оборудование и пособия, изготовленные своими руками. При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную, самостоятельную речевую деятельность детей.

Спроектированная предметно-развивающая среда групп даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

#### **На территории детского сада обустроены:**

- Прогулочные участки с игровыми площадками, оснащёнными теньевыми навесами, песочницами; игровым оборудованием;
- спортплощадка;
- дорожная разметка с пешеходным переходом;
- зеленые зоны: «Луговая», розарий, цветники, клумбы.

На участках имеются необходимые материалы по организации различной деятельности детей: игрушки для подвижных игр, наборы для игр с песком, выносное спортивное и игровое оборудование. Между участками высажен кустарник.

Во время прогулок дети участвуют в посильной для них деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы.

На спортивной площадке имеется оборудование: теннисный стол, бревно для формирования равновесия, шведская стенка, беговая дорожка.

Для игр по Правилам Дорожного Движения на территории детского сада оборудована дорожная разметка.

В процесс оснащения предметно – развивающей среды вовлечены члены Управляющего совета и Родительского комитета, которые в тесном сотрудничестве с педагогами и администрацией совершенствуют материально – техническую базу Учреждения. Запланированные мероприятия по оснащению педагогического процесса и административно – хозяйственной работе в 2023 – 2024 уч. год выполнены на 90 %:

Проведены работы по благоустройству территории детского сада:

- Покраска поребриков, бордюров и игрового оборудования на участках.
- Обновлены клумбы и цветники.

В Учреждении созданы условия для информационно-творческой деятельности педагогов и специалистов. Это наличие: - 3 компьютеров, - 3 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);

В систему управления Учреждения внедрена Информационно-аналитическая система (ИАС): Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посред-

ством электронной почты. Учреждение имеет свой сайт, на котором регулярно обновляется информация. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в ходе занятий и в других видов деятельности презентации, игры, познавательный материал. ИКТ применяют на познавательных занятиях с целью обогащения опыта «созерцания» и «активного рассматривания», активизируют познавательную (поиск ответов на вопросы), игровую и эстетическую деятельность детей. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми.

Материально-техническая база групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. Предметная среда всех помещений достаточно насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Созданные условия позволяют нашим детям прожить день в детском саду комфортно, интересно, радостно и содержательно.

## 5. Учебный план Учреждения. Режим обучения.

Расписание занятий составлено в соответствии с действующими СанПиН. Учтено соотношение образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов.

### Учебный план МБДОУ д/с «Золотой ключик» на 2023 – 2024 учебный год:

Группы	1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа комбинированной направленности	Подготовительная группа	Подготовительная группа для детей с ТНР
Блоки	Количество занятий в год					
	Познавательное развитие					
Ознакомление с окруж. миром	32	32	32	32	32	32
ФЭМП	32	32	32	32	64	64
	Речевое развитие					
Развитие речи	32	64	32	64	64	32
Чтение худ. литературы		(32)		(32)	(32)	(32)
Логопедическое						64
	Художественно-эстетическое					
Рисование	32	32	32	64	64	64
Лепка	32	16	16	32	32	32
Аппликация		16	16	32	32	32
Музыка	64	64	64	64	64	64
Конструирование			16	32	32	32
	Физическое					
Физкультура в помещении	96	96	96	64	64	64
Итого занятий в неделю:	10	11	12	14	14	15
Итого занятий в год:	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>368</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>480</b>

В расписании занятий по физическому развитию для детей старшего дошкольного возраста предусмотрено два занятия в спортивном зале, третье физкультурное занятие проводится на воздухе. Выдержаны максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, максимально допустимое количество и продолжительность занятий, а так же соблюдение перерывов между занятиями.

**УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА НА ДЕТЕЙ В МБДОУ д/с «Золотой ключик»  
сл. Большая Мартыновка в 2023 – 2024 учебном году**

Группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в день	Длительность занятий	Перерыв между занятиями
Группа раннего возраста общеразвивающая	10	2	10 минут	10 минут
2 младшая общеразвивающая группа	10	2	15 минут	10 минут
средняя общеразвивающая группа	11	2-3	20 минут	10 минут
старшая группа комбинированной направленности	14	2-3	30 минут	10 минут
подготовительная группа	15	2-3	30 минут	10 минут
подготовительная группа для детей с ТНР	15	2-3	30 минут	10 минут

Для каждой возрастной группы детей имеется спланированный режим дня на летний оздоровительный период и холодный период года, учитывающий физиологические и психологические особенности детей. Это является основой для сохранения и укрепления их здоровья, служит залогом психологического комфорта каждого ребенка в д/саду.

**6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Штат учреждения составляет 42 человека, из них педагоги – 17 чел. Работа с кадрами в 2023 – 2024 учебном году была направлена на повышение профессиональных компетенций, в условиях введения федеральной образовательной программы дошкольного образования, изучение и внедрение инновационных технологий, совершенствование педагогического опыта. В этом учебном году все педагоги д/сада успешно взаимодействовали между собой, работая по самостоятельно разработанному планированию в условиях новых нормативных документов, для своих возрастных групп, что способствовало организации единого педагогического пространства и непрерывности образования детей всех возрастных групп.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Образование						
Всего	Высшее			Среднее профессиональное		
<b>17</b>	<b>8</b>	<b>47 %</b>		<b>9</b>		<b>53 %</b>
Квалификационная категория						
Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Не аттестованы
<b>1</b>	<b>6 %</b>	<b>5</b>	<b>29 %</b>	<b>7</b>	<b>41 %</b>	<b>4</b>
						<b>23 %</b>

**Стаж педагогических работников:**

от 0-3 лет	от 3 - 5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	20 лет и более
<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

## **ОБУЧЕНИЕ на КПК**

В 2023 – 2024 учебном году курсовую подготовку прошли:

**- в первом полугодии – 17 чел. (100 %)**

- ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург: «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста»(72 час.)

- ООО Межреспубликанский ИПК и ПК при президиуме ФРО г. Брянск: «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагогов дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году» (144 час.)

- ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (72 час.);

- ООО Федерация развития образования г. Брянск «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 час.)

- ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (108 час.)

- ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» (72 час.)

**- во втором полугодии – 17 чел. (100 %)**

- УЦ «СЭМС» г. Краснодар - «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 час.) - 17 чел.

## **УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРАХ:**

В 2023- 2024 учебном году педагоги Учреждения приняли участие:

- В научно-методической конференции «Важность дошкольного образования» - октябрь 2023 г.

- В пед. чтениях «Роль воспитателя в дошкольном учреждении» - октябрь 2023 г.

- Во Всероссийском вебинаре «Речевое развитие детей» - ноябрь 2023 г.

- Во Всероссийском онлайн-вебинаре на тему «Внедрение ФАОП дошкольного образования» – ноябрь 2023 г.

- Во Всероссийском мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли эксперта МКДО – январь 2024 г.

- В региональном форуме на тему «Качество дошкольного образования: оценка и управленческие решения» - март 2024 г.

- В региональном вебинаре «Реализация ФОП ДО: проблемы и решения» - апрель 2024 г.

- Всероссийский форум «Воспитатели России. Дошкольное образование в республике Дагестан» новые ориентиры для педагогов и родителей» – июнь 2024 г.

*Компетентность педагогов Учреждения подтверждается участием в работе методических объединений, семинаров, педагогических советов:*

- «Что такое Федеральная адаптированная программа дошкольного образования»- учитель-логопед Принцевская О.В. представлен на районном методическом объединении учителей-логопедов 08.09.2023

- «Как обновить рабочую документацию музыкального руководителя» - музыкальный руководитель Поздеева Г.Р. представлен на методическом объединении музыкальных руководителей 21.09.2023 г.

- «Организация проведения занятия с детьми» - инструктор по физической культуре Раева Е.Е., представлен на районном методическом объединении инструкторов по физической культуре 14.11.2023

- «Мяч в жизни дошкольника» - старший воспитатель Савчук Н.В., представлен на районном методическом объединении инструкторов по физической культуре 14.02.2024
  - «Роль дидактической игры в экологическом воспитании дошкольников» - воспитатель Волох Н.П. представлен на методическом объединении воспитателей 27.03.2024
  - «Планирование основа деятельности старшего воспитателя» старший воспитатель Савчук Н.В., представлен на районном методическом объединении старших воспитателей 27.02.2024
  - «Что определяет содержательный раздел федеральной образовательной программы » - учитель-логопед Принцевская О.В., представлен на педагогическом всеобуче 13.09.2023
  - «Структура и содержание федеральной рабочей программы воспитания» - инструктор по физической культуре Раева Е.Е., представлен на теоретическом семинаре 25.10.2023
  - «О профилактике заболеваний и укреплении здоровья детей средствами физической культуры и закаливания» - воспитатель Столярова Е.Е., представлен на педагогическом совете 01.11.2023
  - «Система работы воспитателя по созданию условий речевого развития в контексте ФОО ДО» - воспитатель Сторожук О.В., представлен на семинаре-практикуме 22.11.2023
  - «Театрализованная деятельность, как средство развития речи» воспитатель Лукьянченко Т.Н. представлен на семинаре-практикуме 20.12.2023
  - «Настольный театр» - воспитатель Волох Н.П., представлен на семинаре – практикуме 20.12.2023
  - «Роль духовно-нравственного воспитания дошкольников в формировании ценностного отношения к окружающей действительности» - воспитатель Колногорова Е.С. представлен на семинаре – практикуме 07.02.2024
  - «Литературный калейдоскоп» - музыкальный руководитель Саванчук Е.В., представлен на педагогическом совете 31.01.2024
  - «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания» - музыкальный руководитель Поздеева Г.Р. представлен на семинаре-практикуме 07.02.2024
  - «Методы релаксации и снятия напряжения у дошкольников» - педагог-психолог Шостак Е.В., представлен на тренинге 21.02.2024
  - «Какую роль в воспитании и обучении играет музей детского сада» - воспитатель Даникер Е.А., представлен на семинаре 13.03.2024
  - «Реализация программы воспитания. Отчёт о проделанной работе» – старший воспитатель Савчук Н.В., представлен на педагогическом всеобуче 24.04.2024
- За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют различные награды.

### **ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ:**

- Грамота Министерства образования и науки РФ – 1 чел.
- Грамота, благодарственное письмо МО Ростовской области – 1 чел.
- Грамота отдела образования администрации Мартыновского района – 9 чел.

Таким образом, анализ организации работы с кадрами позволяет сделать следующие выводы:

- коллективу присуща атмосфера инициативности и творческой самореализации;
- педагоги системно повышают профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, авторские семинары, участие в работе районных методических объединений;
- наблюдается повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий;

## **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения.**

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из районного бюджета. Финансовые средства Учреждения формируются из следующих источников:

- бюджетные средства;
- родительская плата;
- иные, не запрещенные законодательством РФ.

Деятельность Учреждения финансируется Учредителем в соответствии с договором между Учреждением и Учредителем. Бюджетные средства выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

- оплату труда работников учреждения;
- оплату коммунальных услуг;
- оплату продуктов питания.

*Использовании бюджетных средств за 2023 год:*

Субсидии на выполнение муниципального задания - 678 000,00

Оплата труда – 2 400 700,00

Коммунальные услуги – 1 366 900,00

Прочие услуги – 29 600,00

Земельный налог – 16 000

Налог на имущество – 1 132 200,00

## **8. Результаты образовательной деятельности в 2023 – 2024 учебном году**

Цель развития Учреждения в 2023 – 2024 учебном году: совершенствование педагогического процесса в условиях реализации федеральной образовательной программы воспитания.

### **Задачи:**

1. Создание условий для укрепления физического развития дошкольников путём оптимизации двигательной активности.
2. Совершенствование системы работы по развитию речи детей в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.
3. Систематизация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в совместной деятельности детского сада и семьи.

Для решения поставленных задач наиболее распространёнными формами методической работы являются семинары, семинары-практикумы, педагогические советы.

В 2023–2024 учебном году педагогический коллектив Учреждения работал по образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 № 1028, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования утверждённой приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 24.11.2022 № 1022, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённым приказом министерства образования и науки российской Федерации 17.10.2013 № 1155. При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется на УМК инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / рук. авторского коллектива Н.Е. Веракса; под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 5-е издание.

Содержание Образовательной программы направлено на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных

особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Компонентом образовательной программы является программа воспитания Учреждения.

Программа воспитания отражает особенности воспитательного процесса в ДОО и варианты модули направлений «экологическое воспитание», «патриотическое воспитание», «трудовое воспитание».

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей со взрослым (занятия и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Целью образовательного процесса Учреждения является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Воспитательный процесс организуется в развивающей среде, а приоритетным направлением являются патриотическое воспитание и физическое развитие воспитанников.

В детском саду оказывается специальная коррекционно-развивающая помощь детям дошкольного возраста с нарушениями речевого развития. Функционирует группа компенсирующей направленности – для детей с тяжёлыми нарушениями речи и группа комбинированной направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Для групп компенсирующей и комбинированной направленности в МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка разработаны адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (далее - АОП), АОП для детей с ЗПР, АОП для детей с ЗПР и НОДА, АОП для детей с РАС и ЗПР. (Согласованы на заседании Педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023 г.) которая обеспечивает возможность освоения детьми с ОВЗ основной образовательной программы Учреждения.

Педагогами разработано перспективно-тематическое планирование в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Опыт внедрения ФОП ДО в образовательный процесс педагоги представили на занятиях с детьми разного возраста:

### **КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ ЗАНЯТИЙ**

Музыкальное занятие «Весенняя прогулка»	Апрель
Занятие по рисованию «Моё любимое солнышко»	Апрель
Интегрированное занятие «Будущие школьники»	Апрель
Занятие по развитию речи «Путешествие в страну сказок»	Апрель
Логопедическое занятие «Насекомые»	Апрель
Музыкальное занятие «Музыку мы познаём – танцуем, играем и поём»	Апрель
Интегрированное занятие «Весеннее приключение»	Апрель
Интегрированное занятие «Волшебный сундук»	Апрель
Занятие по развитию речи «Путешествие с колобком»	Апрель
Занятие по ознакомлению с окружающим «Пришла весна»	Апрель
Физкультурное занятие	Апрель
Интегрированное занятие «По дорожкам радуги»	Апрель
Психологическое занятие «Подсказка»	Апрель
Занятие по развитию речи «Путешествие в страну правильной речи»	Апрель

В условиях реализации ФОП ДО педагоги творчески осмысливают содержание дошкольного образования, условия его реализации, относительно особенностей нашего дошкольного учреждения.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в мероприятиях, проводимых в соответствии с годовым планом работы Учреждения.

Годовой план реализовывался в различных формах: семинары, консультации, «круглые столы», мастер-классы, анкетирование, презентации, смотры-конкурсы, открытые просмотры деятельности.

*Тематические педагогические советы: № 2: «Современные подходы к организации физического развития ребёнка в ДОО»*

**Цель:** совершенствование работы коллектива по организации физического развития ребёнка в контексте требований ФОП ДО.

- Физическое воспитание детей дошкольного возраста.
- Профилактика заболеваний и укрепление здоровья детей средствами физической культуры и закаливания;

*№ 3. «Организация речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».*

**Цель:** совершенствование работы коллектива по организации речевого развития ребёнка в ДОО в контексте требований ФОП ДО.

- актуальность проблемы речевого развития дошкольников;
  - Формирование речевых навыков, активизация воображения, мышления и внимания дошкольников через языковые игры и словесное творчество;
- Практическая часть: Деловая игра «Литературный калейдоскоп».

*№ 4. «Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания».*

**Цель:** совершенствование работы коллектива по организации патриотического воспитания ребёнка в ДОО в контексте требований ФОП ДО.

- формирование любви к Родине через любовь к природе родного края (из опыта работы воспитателей).
- воспитание у детей представлений о том, что люди на земле должны жить в мире и дружбе.
- работа воспитателя по расширению представлений детей о героических делах народа в военное время.

#### СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ, ПРАКТИКУМЫ

Тема	Дата
«Физическое развитие в контексте ФОП ДО»	Октябрь
«Организация физкультурно-оздоровительной работы с учётом интеграции детских видов деятельности»	Октябрь
«Особенности современных форм и методов работы по речевому развитию»	Ноябрь
«Развитие речевой самостоятельности детей, средствами театральной культуры»	Декабрь
«Содержание духовно-нравственного воспитания дошкольников в ФОП ДО».	Февраль
«Что и как рассказывать детям об истории»	Март

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВСЕОБУЧИ

«Внедрение в практику ФОП ДО».	Сентябрь
«Воспитатели о воспитании. Реализация программы воспитания».	Апрель

#### МАСТЕР- КЛАССЫ

«Технологии речевого развития»	Ноябрь
«Методы релаксации и снятия напряжения у дошкольников».	Февраль

#### КОНСУЛЬТАЦИИ

«Календарное планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОО ДО»	Сентябрь
«Организация предметно-развивающей среды в группах»	Ноябрь
«Особенности жизнедеятельности детей в зимний период»	Февраль
«Музыкальное воспитание детей в летних условиях»	Май

Наиболее активными участниками в работе педагогических советов стали: Н.В. Савчук, Е.Е. Столярова, Е.Е. Раева, Е.В. Саванчук, Л.Н. Лукьянченко, Г.Р. Поздеева. Проведению педагогических советов предшествовал тематический контроль по каждой годовой задаче:

- с **02.10. по 30.10.2023 г.** «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме детского сада».

- с **27.11 по 22.12.2023 г.** «Система работы по речевому развитию в условиях реализации ФОО ДО».

- с **04.03. по 29.03.2024 г.** «Состояние воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей разных возрастных групп».

В Учреждении проводится оперативный и предупредительный контроль. Для каждого вида контроля разработаны критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков;

Разнообразие используемых видов контроля позволяет объективно оценивать педагогический процесс, выявлять факторы, определяющие уровень воспитательно-образовательной работы и вырабатывать рекомендации по совершенствованию педагогического процесса, оказанию своевременной помощи педагогам.

Работа с воспитанниками в течение года строилась с целью обеспечения каждому ребенку возможности радостного и содержательного проживания периода детства; создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности.

В течение учебного года использовались разнообразные формы работы: тематические занятия, утренники, праздники, развлечения, досуги, акции, выставки детского творчества, дни здоровья и др.

Дети участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах районного, областного и всероссийского уровня:

### **КОНКУРСЫ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА:**

«Осенняя фантазия»	Сентябрь
«Зимняя сказка»	Декабрь
«Весна – красна»	Март
«Этот День Победы»	Май

### **КОНКУРСЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ**

«ЮПИД + ЮИД - вместе за безопасные дороги»	Октябрь
«Наши меньшие друзья»	Октябрь
«Донская осень – 2023»	Ноябрь
«Всех важней на свете мама»	Ноябрь
Познавательная-обучающая викторина «АБВ» с участием команд ЮПИД	Декабрь
«Казачок»	Январь
«Весёлый Светофор»	Март
«Масленица на Дону – 2024»	Март

«Пасхальный перезвон - 2024»	Апрель
------------------------------	--------

### АКЦИИ:

- Птицы ждут помощи – февраль 2024 г.
- «Георгиевская ленточка» – май 2024 г.;

### ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ:

- «Грамотный пешеход» – сентябрь 2023 г.
- «Неделя спорта и здоровья» – октябрь 2023 г.
- «По речевому развитию» – февраль 2024 г.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023-2024 учебном году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
Дистанционный конкурс «Серая цапля»	Всероссийский	Сентябрь 2023 г.	3	Диплом 1-й степени
Дистанционный конкурс «ЮПИД + ЮИД вместе за безопасные дороги»	Муниципальный	Октябрь 2023 г.	12	Диплом 2 –е место
Онлайн-конкурс «Наши меньшие друзья»	Муниципальный ЦДОД	Октябрь 2023 г.	8	Грамота 2-е место
Онлайн-конкурс «Донская осень - 2023»	Муниципальный ЦДОД	Октябрь 2023 г.	2	Диплом 2-е место
Дистанционный конкурс «Всех важней на свете мама»	Муниципальный ЦДОД	Ноябрь 2023 г.	10	Грамота 1, 2, 3-е места
Дистанционный конкурс «Парад талантов России»	Международный	Декабрь 2023 г.	4	Диплом 1,2, 3-е места
Онлайн-конкурс «Познавательльно-обучающая викторина «АБВ»	Областной	Декабрь 2023 г.	6	Грамота участника
Заочный конкурс детского творчества «Казачок»	Районный ЦДОД	Январь 2024 г.	12	Диплом 2-е место
Онлайн-конкурс «Масленица на Дону - 2024»	Районный ГКУРО «Казачи Дона»	Март 2024 г.	8	Грамоты 1, 2, 3-е места
Онлайн-конкурс фестиваль «Весёлый светофор»	Муниципальный	Март 2024 г.	20	Грамота 1, 2 -е места
Дистанционный конкурс детского творчества «Пасхальный перезвон»	Районный ЦДОД	Май 2024 г.	14	Грамоты 1, 2, 3-е места
Дистанционный творческий конкурс «Время знаний»	Всероссийский	Февраль 2024 г.	5	Диплом 1, 2, 3-е места

Дистанционный творческий конкурс «Великолепие весны»	Всероссийский	Март 2024 г.	3	Грамоты 1, 2, 3-е места
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру»	Всероссийский	Апрель 2024 г.	8	Диплом 1, 2, 3-е места

В соответствии с ФГОС ДО, в форме педагогической диагностики, осуществлялся мониторинг, что обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей. Мониторинг позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с возрастной нормой и реализуемой образовательной программой. А так же для выявления проблем, связанных с пребыванием в детском саду, нарушением адаптации, сложностей в овладении образовательными программами, трудностей в усвоении норм поведения, особенностей социальных контактов с дальнейшей их коррекцией.

**Результаты освоения Образовательной программы в 2023 – 2024 уч. году.**

**На начало учебного года:**

Результаты освоения воспитанниками ООП по образовательным областям (направлениям развития)	Уровень развития воспитанников						Начало уч. года
	С		ЧС		НС		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Познавательное развитие	21	20 %	55	53 %	30	28 %	73 %
Речевое развитие	18	17 %	58	55 %	33	31 %	72 %
Социально-коммуникативное развитие	23	22 %	54	51 %	29	27 %	73 %
Художественно-эстетическое развитие	18	17 %	65	61 %	16	15 %	78 %
Физическое развитие	10	9 %	67	63 %	19	18 %	72 %
<b>Итого:</b>							74 %

**По итогам учебного года:**

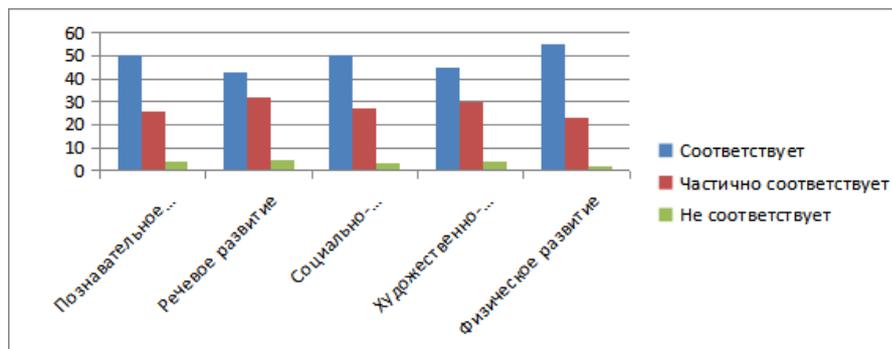
Результаты освоения воспитанниками ООП по образовательным областям (направлениям развития)	Уровень развития воспитанников						Конец уч. года
	С		ЧС		НС		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Познавательное развитие	52	44 %	42	35 %	26	21 %	79 %
Речевое развитие	37	30 %	55	46 %	28	23 %	76 %
Социально-коммуникативное	58	48 %	34	28 %	28	23 %	76 %
Художественно-эстетическое	55	56 %	37	31 %	28	23 %	87 %
Физическое развитие	52	43%	39	32 %	25	21 %	75 %
<b>Итого:</b>							79 %

В результате мониторинга, освоения воспитанниками Образовательной программы Учреждения выявлено, что дети овладели по всем областям развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Общий % выполнения программы составляет 79 %**, что является средним показателем. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям

Проведённая коллективом диагностика по результатам освоения Образовательной

программы выявила: оптимальный уровень развития имеют 51 % обследованных детей, достаточный уровень – 41 %. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по физическому развитию (диаграмма).



Анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод, что уровень освоения программы в пределах среднего. Работа по образовательной программе, разработанной с учётом ФОП ДО, положительно отражается в результатах мониторинга. Итоги мониторинга помогут определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

## 9. Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в Учреждении созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок, выполняются санитарно – гигиенические требования, разработан рациональный режим дня и расписание занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Реализуется систематический мониторинг за состоянием здоровья воспитанников. Осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования и территории в соответствии с санитарными правилами. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы, включающая графики проведения вакцинации, контроля выполнения санитарно-эпидемиологического режима и профилактических мероприятий. Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: Дни здоровья, спортивные досуги и развлечения.

Разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Все виды режима разработаны на основе требований СанПиН 2.4.3648-20 и с учётом реализуемых программ.

### Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год / Группа здоровья	2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год		2023–2024 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	17	14,5 %	11	14 %	21	16 %
Вторая	98	84 %	98	85 %	112	82 %
Третья	1	0,8 %	2	0,7 %	2	1,4
Четвертая	-	-	-	-	-	-
Пятая	-	-	2		2	1,4
Всего детей	116	100 %	113	100 %	137	100 %

### Структура заболеваемости(число случаев заболеваний)

Учебный год	ОРВИ	ОРЗ	О.бронхит	Кожные заболевания	ЛОР забол.	Аллерг. проявл.	Травмы	Ж-К Забол.
2023-2024	234	-	5	1	3	3 (ВПС)	2	-

Проведя анализ, приходится констатировать, что количество ЧДБ детей 20 и составляет 18 %.

В связи с этим образовательный процесс выстраивается с учётом возраста детей, уровня нервно-психического, физиологического развития и состояния здоровья.

В целях охраны и укрепления здоровья детей в детском саду ведётся работа, направленная на реализацию здоровьесберегающих технологий:

Охрана психического здоровья:

- применение приёмов релаксации (динамические паузы, минутки тишины);
- игры и упражнения на подавление отрицательных эмоций, коррекцию поведения, развитие эмоциональной сферы;

Организация двигательного режима:

- физические упражнения (утренняя гимнастика, занятия, подвижные игры);
- гимнастика пробуждения;
- прогулка с включением двигательных упражнений, подвижных игр;
- пальчиковая гимнастика;
- активный отдых (праздники, развлечения, Дни здоровья);

Закаливание с учётом состояния здоровья:

- воздушные ванны; прогулки на воздухе; хождение босиком по «дорожке здоровья»;
- водные процедуры;
- пропаганда ЗОЖ, занятия по ОБЖ.

Профилактика заболеваемости:

- дыхательная гимнастика в игровой форме;

Оздоровительную работу в Учреждении курирует медицинская сестра детской поликлиники МУЗ ЦРБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

**Проводятся профилактические мероприятия:**

*Медицинским персоналом:* осмотр детей медсестрой во время утреннего приема;

- антропометрические замеры 1 раз в 3 месяца детей от 2 до 3 лет и 1 раз в 6 месяцев детей от 3 до 7 лет;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия;
- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.
- Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

*Педагогом - психологом Учреждения:*

- Психолого-педагогическая поддержка детей (охрана психического здоровья).
- Социальная адаптация вновь поступивших детей.
- Предупреждение и профилактика возможных отклонений в эмоционально-волевой сфере и развитии детей.
- Коррекция и развитие эмоционально-волевой, личностной и коммуникативной сферы.

*Учителем – логопедом:*

- Ранняя диагностика развития речи детей.

- Диагностика развития речи вновь поступивших детей по запросам воспитателей и родителей.

*Воспитателями Учреждения:*

- Воспитание культурно – гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, на материале дидактических игр и занятий на санитарно – гигиенические темы с показом наглядного материала.

- Ежедневно проводятся закаливающие процедуры:

- **1 младшая группа.** 1 полугодие - воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по дорожке.

2 полугодие - контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны

- **2 младшая группа.** Контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Полоскание рта после еды. Обширное умывание после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны

- **Средняя группа.** Гимнастика. Контрастные воздушные ванны после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Обширное умывание после утренней гимнастики и сна. Полоскание рта после еды. Солнечные и воздушные ванны.

- **Старшая и подготовительная группы.** Контрастные воздушные ванны после сна. Взбадривающая гимнастика после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Обширное умывание после утренней гимнастики и физкультурного занятия. Полоскание рта после еды.

Соблюдению требований к гигиене учебного процесса способствует функционирование в Учреждении разветвлённой сети специальных помещений. Смена видов деятельности и переход из группы в специальные помещения не только обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному (а значит оздоровительному) режиму, в равной мере стабильному и одновременно гибкому, динамичному.

Несмотря на проводимую работу, снижение уровня заболеваемости детей отсутствует.

## **10. Организация питания детей**

В Учреждении организовано 3-х разовое сбалансированное питание, включающее в себя йодо–содержащие продукты (хлеб йодированный, йодированная соль), соки, фрукты. Проводится витаминизация витамином С третьего блюда. Разработано 10 - дневное меню на зимний и летний периоды. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим.

## **11. Обеспечение безопасности воспитанников.**

Детский сад расположен на одной из центральных улиц слободы в жилом секторе. Территория граничит: с запада – дома частного сектора; с востока – здание районной больницы; с севера – улица Ковалёва, с юга – мкр. Лесхоз. Здание детского сада - отдельно стоящее 2 - этажное кирпичное. Имеется 11 выходов: 1 – Центральный, 1 – на пищеблок, 1 - на прачечную, 4 - на пожарные лестницы, 4 – запасных. Ограждение территории детского сада: по периметру – металлический забор высотой 1,6 м. Пост № 1 для прохода персонала и посетителей находится на центральном входе. Пост оборудован системой видеонаблюдения, 2 кнопками тревожной сигнализации. Разработаны схемы мест их размещения на планах. Проезд автомобильного транспорта для завоза товаров осуществляется через ворота. С целью организации безопасного пребывания воспитанников в детском саду проведены следующие мероприятия:

- посещение Учреждения лицами, не являющимися родителями/законными представителями воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале;
- установлена автоматическая система пожарной сигнализации;
- заключен договор с ООО «Ощстройконтроль» на обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации;
- работает система видеонаблюдения и аварийного освещения;
- осуществляется техническое обслуживание системы мониторинга автоматической установки пожарной сигнализации через сеть передачи информации радиосигналом на пульт централизованного наблюдения (ПЦН) центра управления силами (ЦУС) «01» согласно договору с ООО «Стройэлектросбыт».

## **12. Социальная активность и социальное партнерство**

### *Инновационная деятельность Учреждения.*

МБДОУ д/с «Золотой ключик» работает в режиме развития и поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями. Качественное управление инновационными процессами в Учреждении невозможно без внедрения новых моделей управления, без обновления самой системы управления. Характерным является привлечение к управленческой деятельности самих педагогов, специалистов.

На базе МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка работает базовая площадка по обучению законопослушных участников дорожного движения:

Организованы следующие мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году:

- Методическая неделя «Грамотный пешеход» сентябрь 2023 г.

Участие в муниципальных этапах конкурсов:

- Смотр готовности команд ЮПИД «ЮПИД + ЮИД» вместе за безопасные дороги» октябрь 2023;

- Познавательльно-обучающая викторина «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд ЮПИД и воспитанников ДОО;

- Конкурс – фестиваль «Весёлый Светофор»;

МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка присвоен областной статус «казачье». Это определяет коррекцию образовательного процесса в построении воспитательной работы и организации предметно-пространственной развивающей среды.

В 2023-2024 учебном году на базе Учреждения были проведены следующие мероприятия:

- «Крещенские посиделки» - январь 2024 г.

- «Широкая Масленица» - март 2024 г.

Воспитанники старших и подготовительных групп Учреждения приняли участие в муниципальных конкурсах «Казачок», «Масленица на Дону - 2024», «Пасхальный перезвон».

Проведены экскурсии в мини-музей детского сада «Казачья горница».

### *Внешние связи и имидж Учреждения.*

С целью повышения качества образовательных услуг, обеспечения реализации образовательной программы МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами.

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность. Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет более рационально воздействовать на разностороннее развитие ребёнка, так как родители лучше знают возможности своих детей. Вовлекая родителей в образовательный процесс в целях повышения их психологической и педагогической культуры, привлечения к общественной жизни детского сада, мы используем такие формы работы с семьёй: анкетирование, родительские собрания, консультации специалистов Учреждения; участие

в подготовке и проведении праздников и развлечений, совместное творчество родителей, детей и педагогов.

- МБОУ ДО ЦДОД Участие родителей и воспитанников д/сада в организуемых конкурсах и тематических выставок;

- МКУК Мартыновского района «Межпоселенческая центральная библиотека». Участие в совместных мероприятиях.

- МКУ «Мартыновский районный Дом культуры».

- МБОУ СОШ № 1 Совместные мероприятия воспитанников ЮИД с воспитанниками старших групп и подготовительных групп, и командой ЮПИД.

Анализируя результаты анкетирования родителей, можно сказать, что

- **98 %** родителей удовлетворяют уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОО;

- **98 %** родителей удовлетворены режимом работы образовательной организации;

- **95 %** родителей считают, что в д/саду работают компетентные и квалифицированные педагоги и специалисты;

- **97 %** родителей удовлетворяют санитарно-гигиенические условия содержания ребенка в д/саду;

- **86 %** считают, что ребенок получает полноценное и разнообразное питание в д/саду;

- **80 %** родителей удовлетворены уровнем подготовки ребенка к школе;

- **87 %** удовлетворены степенью информированности о событиях в саду, группе и с ребенком,;

- **87 %** родителей считают, что в д/саду созданы условия для безопасного нахождения ребенка в детском саду;

- **84 %** родителей удовлетворены ли материально-техническим и информационным обеспечением в д/саду;

- **90 %** считают, что в д/саду созданы все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей, а так же удовлетворены Вы качеством предоставляемых образовательных услуг.

- **92 %** родителей считают, что воспитатели используют индивидуальный подход к каждому ребенку.

- **95 %** родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

- **65 %** получателей услуг позитивно относящихся к введению ФОП ДО в ДОО;

Анкетирование родителей показало на достаточном уровне степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В Учреждении поддерживается доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, повышению качества воспитательно-образовательной работы, развитию их творческого потенциала.

### **13. Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения**

Проведенный анализ деятельности в 2023 – 2024 учебном году определил ряд проблем и недоработок:

1. Нестабильность коллектива сотрудников Учреждения.

2. В связи с реализацией федеральной образовательной программы дошкольного образования возникла необходимость в систематизации документации в соответствии с требованиями.

### **14. Ближайшие перспективы развития Учреждения.**

1. Совершенствовать образовательный процесс на основе эффективной модели воспитательной работы.